

Ciencias Sociales

Tabla de Contenidos

Semana 1

- LA EXPANSIÓN EUROPEA

Semana 2

- EL NACIONALISMO

Semana 3

- EL IMPERIALISMO

Semana 4

- LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

Semana 5

- LA REVOLUCIÓN RUSA Y EL PERIODO ENTRE GUERRAS

Semana 6

- LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

Semana 7

- LA OTAN Y EL PACTO DE VARSOVIA
- LOS AÑOS 60 Y 70

Semana 8

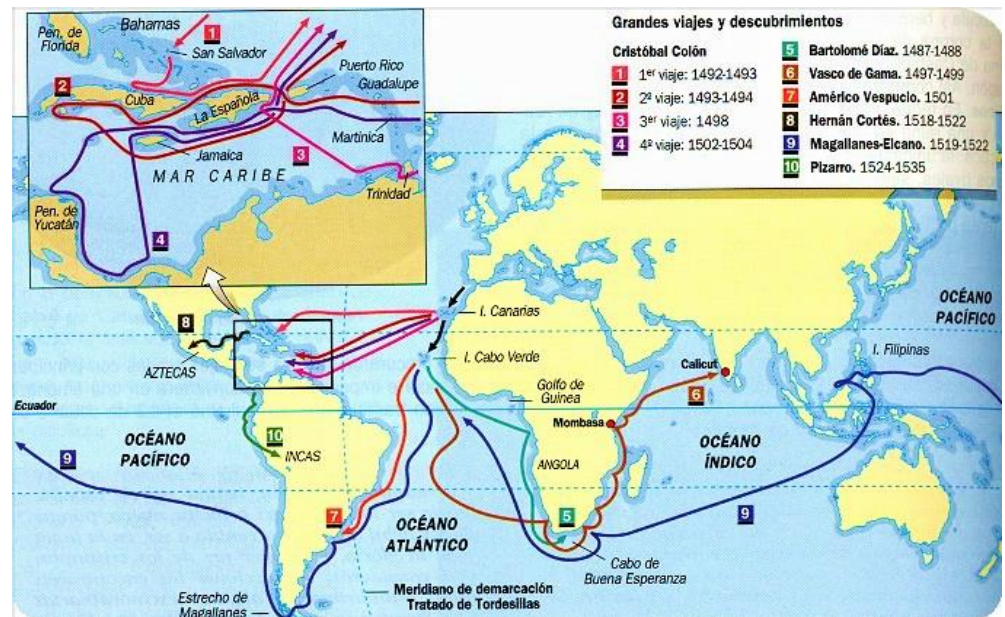
- LOS AÑOS 80 Y 90
- EL MUNDO CONTEMPORÁNEO

SEMANA I

COMERCIO EUROPEO Y NUEVOS INVENTOS

Antecedentes

En 1453, los turcos invadieron Constantinopla, la actual ciudad de Estambul, en Turquía, controlando el comercio en el mar Mediterráneo y las rutas terrestres que unían Europa con India y China. España y Portugal se vieron en la necesidad de buscar nuevas rutas que les permitieran llegar hasta las Indias, es decir, hasta Asia. Se había logrado en el siglo XV avance en la navegación entre ellos el desarrollo de la carabela, una nave ágil. El uso de la brújula y el astrolabio que se usaban para orientarse. Surge la necesidad de buscar nuevas rutas para llegar a los continentes asiático y africano en busca de especias, oro, seda y marfil. España y Portugal compitieron por controlar las rutas que unían a Europa con Asia y África.



Expansión de Portugal

Los portugueses habían intentado participar en el comercio de las especias desde principios del siglo XV, buscaban una ruta en el océano para llegar a Asia y se convirtieron en los primeros en navegar por las costas de África. En 1488, el navegante portugués Bartolomé Díaz, alcanzó el cabo de Buena Esperanza, en el extremo sur de África. En las costas de este continente, los portugueses consiguieron pimienta, marfil y pequeñas cantidades de oro. También iniciaron el tráfico de personas con el fin de esclavizarlas. En 1498, Vasco de Gama atravesó el océano Índico y llegó hasta Calcuta, en la India. A partir de entonces, Portugal monopolizó el comercio marítimo con Asia.

Expansión de España

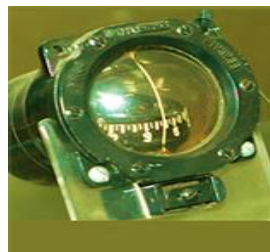
A finales del siglo XV, España tenía una monarquía fuerte que controlaba todo el territorio. Además, había excelentes navegantes y también comerciantes dispuestos a financiar una expedición a Asia. Entre estos navegantes estaban los marineros de Palos de la Frontera, de donde partió la primera expedición española que, intentando viajar a las Indias, llegó a América. Portugal y España competían por el dominio del Atlántico. Para solucionar esta rivalidad, firmaron en 1479 el Tratado de Alcáovas, que daba a Portugal el control del Atlántico africano y a España el dominio de las islas Canarias.



En 1493 los turcos invadieron Constantinopla y pasaron a controlar todo el comercio en el Mediterráneo y las rutas terrestres de Asia, por lo que España y Portugal decidieron buscar nuevas rutas hacia las Indias. La producción aragonesa y catalana utilizaba los puertos del Cantábrico y los de Cataluña. Los reyes católicos promulgaron numerosas cédulas y pragmáticas para favorecer la agricultura, la ganadería, la industria y el comercio.

“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9

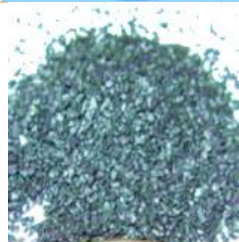
Los avances técnicos y científicos se encuentran:



La brújula: es un instrumento inventado por los chinos que sirve de orientación, utilizado en esta época por los navegantes, tiene su fundamento en la propiedad de las agujas magnetizadas. Invento chino traído a Europa por los árabes hacia el siglo XII.



Astrolabio: es un antiguo instrumento de origen árabe que permite determinar la posición de las estrellas. Era usado por los navegantes, astrónomos y científico para localizar los astros y observar su movimiento. En la imagen observamos un astrolabio utilizado en el siglo XI.



La Pólvora: Inventada en China, es una sustancia explosiva utilizada principalmente como propulsor de proyectiles en las armas de fuego, y con fines acústicos en los juegos pirotécnicos. Transformó la forma de hacer las guerras, permitió a los europeos imponerse a los demás pueblos.



La imprenta: Es un método industrial de reproducción de textos e imágenes sobre papel o materiales similares. Aunque comenzó como un método artesanal, era un proceso muy veloz para sus tiempos. En la época permitió imprimir muchos ejemplares de cada libro, permitiendo que los conocimientos y las nuevas ideas se difundieran con rapidez, llegando a muchas más personas que antes.

Imprenta europea del siglo XV. La imprenta sirvió para elaborar textos en su mayoría religiosos.

El desarrollo en Europa del Renacimiento y el Humanismo durante los siglos XV y XVI produjo un desarrollo de la tecnología que propiciaron nuevos inventos aplicados a la navegación permitiendo explorar nuevos territorios.

ACTIVIDAD

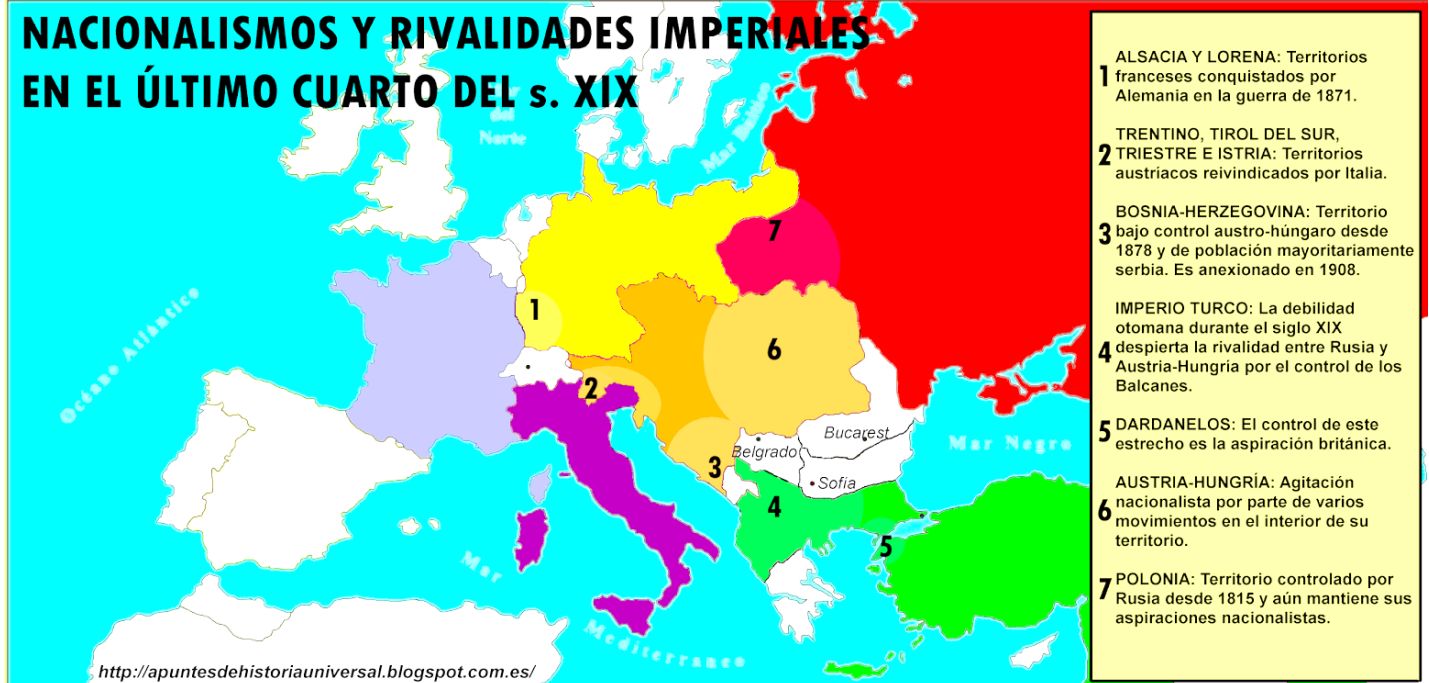
Realiza en tu cuaderno un PNI sobre las tecnologías utilizadas en la expansión europea.

POSITIVO	NEGATIVO	INTERESANTE

SEMANA II

EL NACIONALISMO

NACIONALISMOS Y RIVALIDADES IMPERIALES EN EL ÚLTIMO CUARTO DEL s. XIX



- 1 ALSACIA Y LORENA: Territorios franceses conquistados por Alemania en la guerra de 1871.
- 2 TRENTINO, TIROL DEL SUR, TRIESTE E ISTRIA: Territorios austriacos reivindicados por Italia.
- 3 BOSNIA-HERZEGOVINA: Territorio bajo control austro-húngaro desde 1878 y de población mayoritariamente serbia. Es anexionado en 1908.
- 4 IMPERIO TURCO: La debilidad otomana durante el siglo XIX despierta la rivalidad entre Rusia y Austria-Hungría por el control de los Balcanes.
- 5 DARDANELOS: El control de este estrecho es la aspiración británica.
- 6 AUSTRIA-HUNGRÍA: Agitación nacionalista por parte de varios movimientos en el interior de su territorio.
- 7 POLONIA: Territorio controlado por Rusia desde 1815 y aún mantiene sus aspiraciones nacionalistas.

Es una ideología y movimiento social y político que surgió junto con el concepto de nación propio de la Edad Contemporánea; en las circunstancias históricas de la Era de las Revoluciones desde finales del siglo XVIII. También puede designar al sentimiento nacionalista y a la época del nacionalismo. Como ideología, el nacionalismo pone a una determinada nación como el único referente de identidad, dentro de una comunidad política; y parte de dos principios básicos con respecto a la relación entre la nación y el Estado:

- El principio de la soberanía nacional: que mantendría que la nación es la única base legítima para el Estado.
- El principio de nacionalidad: que mantendría que cada nación debe formar su propio Estado, y que las fronteras del Estado deberían coincidir con las de la nación.

El término nacionalismo se aplica tanto a las doctrinas políticas como a los movimientos nacionalistas: las acciones colectivas de movimientos sociales y políticos tendentes a lograr las reclamaciones nacionalistas. En ocasiones también se llama nacionalismo al sentimiento de pertenencia a la nación propia, algo en principio identificable con el patriotismo, pero distinto si va más allá del mero sentimiento e incorpora contenido doctrinal o acción política en un sentido concreto.

La historiografía también usa el término nacionalismo para referirse **la época del nacionalismo**: el periodo histórico de formación de las naciones y el surgimiento de la ideología y movimientos nacionalistas, lo que ocurrió en torno al siglo XIX, coincidiendo con las revoluciones liberales o revoluciones burguesas. En el siglo XX se produce una renovación del nacionalismo, en el periodo de entreguerras vinculado al fascismo, y tras la Segunda Guerra Mundial vinculado al proceso de descolonización y al tercermundismo, cuando surgen numerosos grupos denominados Movimiento de Liberación Nacional. Se habla también del nacionalismo musical, expresión artística de la segunda mitad del siglo XIX que coincide con el nacionalismo político en la valoración de la etnicidad (folklore), y que deriva del anterior romanticismo, movimiento intelectual y artístico también muy vinculado con el nacionalismo romántico, aunque sea de más amplia extensión temporal y conceptual que éste.

ACTIVIDAD

En tu cuaderno escribe un ensayo acerca de cómo demuestras que estás orgulloso de tu país. Ilustra al finalizar.

SEMANA III

EL IMPERIALISMO

Es la doctrina política que justifica la dominación de un pueblo o Estado sobre otros; habitualmente mediante distintos tipos de colonización (de poblamiento, de explotación económica, de presencia militar estratégica) o por la subordinación cultural (aculturación). Los términos "imperialismo" y colonialismo, muy relacionados, no son estrictamente sinónimos.

La perspectiva marxista entiende el imperialismo no esencialmente como una forma de dominación política, sino como un mecanismo de división internacional del capital y el trabajo, por el que la propiedad del capital, la gestión, el trabajo de mayor calificación y la mayor parte del consumo se concentran en los países "centrales"; mientras que en los países "periféricos", que aportan el trabajo de menor calificación y los recursos naturales, sufren un intercambio desigual que conduce a la explotación y el empobrecimiento. En politología también se emplea la nomenclatura "norte-sur" para esta forma de relación.



ACTIVIDADES

Resuelve la siguiente sopa de letras, busca palabras relacionadas con los temas vistos en clase.

C	O	L	O	N	I	Z	A	D	O	R	E	S
A	D	D	V	D	J	O	G	E	G	F	A	
Y	C	D	A	B	O	G	H	H	H	F	E	B
H	O	U	V	H	H	B	N	E	G	R	O	C
Y	L	O	L	R	F	S	B	T	R	C	A	D
T	O	G	G	T	B	E	B	O	R	L	N	E
R	N	D	L	R	U	G	A	T	A	R	A	F
F	I	S	O	R	B	R	D	A	O	N	I	G
G	A	A	P	E	J	E	A	G	M	F	D	H
N	L	F	E	T	U	G	R	C	S	G	E	I
F	I	G	A	T	L	A	R	S	I	S	E	J
L	S	S	I	G	I	C	Y	E	L	O	F	K
J	M	C	C	T	A	I	T	S	A	F	N	L
Y	O	S	N	R	E	O	E	T	I	D	E	M
D	R	D	E	G	A	N	D	O	R	D	D	N
H	F	S	T	F	S	U	M	M	E	S	D	R
W	Y	S	O	M	E	T	E	R	P	S	D	O
W	W	E	P	D	F	D	H	F	M	D	F	P
G	B	N	M	K	H	F	S	T	I	T	Y	Q
C	O	L	O	N	I	Z	A	D	O	S	M	X

SEMANA IV

LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

La Primera Guerra Mundial fue peor que cualquier otra guerra de la historia. En ella murieron más personas y se hizo más daño que nunca antes en un conflicto internacional. Las bajas de toda la guerra totalizaron más de 20 millones de personas.

La muerte llegó en formas brutales. Los hombres segados por ametralladoras, destrozados por granadas explosivas, muertos en barcos mercantes y de guerra torpedeados en el Atlántico, aplastados bajo orugas de la temible nueva arma que eran los tanques. La guerra también cobró su parte en las vidas civiles. Los ataques aéreos causaron poco daño, pero como cada bando trató de bloquear los suministros del otro, millones de hombres, debilitados durante años por la mala alimentación, fueron víctimas de enfermedades.



Inicialmente, la guerra fue un atrevido desafío para los jóvenes valientes. Pero hacia 1918, la guerra ya encerraba poco encanto para ambos bandos. Era una lucha cruel y enconada. Sin embargo, al terminar produjo una sensación de regocijo en quienes, por ventura, no podían predecir el futuro. Al menos sus sufrimientos beneficiarían a la humanidad, pues pensaban que ésta había sido la guerra que terminaría todas las guerras. Entre 1914 y 1918 se desarrolló en Europa la mayor conflagración hasta entonces conocida. Motivada por conflictos imperialistas entre las potencias europeas, la "Gran Guerra", como se denominó originalmente a la Primera Guerra Mundial, implicó a toda la población de los Estados contendientes, así como a la de sus colonias respectivas.

La causa inmediata que provocó el estallido de la primera guerra mundial fue el asesinato del archiduque de Austria-Hungría, Francisco Fernando, en Sarajevo, Serbia (posterior Yugoslavia), el 28 de junio de 1914. Austria presentó un ultimátum a Serbia y el 28 de julio de declaró la guerra. El sistema de alianzas militares creado en los años precedentes entró entonces en funcionamiento.

Rusia ordenó la movilización de sus ejércitos contra Austria, por afinidad con sus hermanos eslavos. Alemania, aliada del imperio austro-húngaro, pidió a Rusia que detuviera sus maniobras contra Francia, en la que se concentraría el máximo de fuerzas disponibles para lograr rápidamente una victoria que permitiera al ejército dirigirse contra Rusia. El plan fue ejecutado por el general Helmut von Moltke, que dejó al ejército austríaco encargado de contener a los rusos en el frente oriental y dirigió la mayor parte de sus tropas contra Francia. El ejército francés, al mando del general Joseph-Jacques-Césaire Joffre, se dispuso a su vez a aplicar el plan XVII, contraataque centrado en el Marne.

Los alemanes iniciaron su ofensiva occidental con la toma de Leijá el 16 de agosto de 1914. El 20 de agosto de este año entraron en Bruselas y tomaron Namur. La defensa francesa fue arrollada, pero en septiembre, cuando la balanza parecía inclinarse del lado alemán, el ejército de Joffre consiguió rechazar la ofensiva alemana en la primera batalla del Marne. El general alemán Erich von Falkenhayn que sucedió a Moltke como jefe del estado mayor del ejército, hizo frente a una nueva ofensiva anglo-francesa. Tras las batallas de Yser e Ypres se estabilizó un frente que iba desde el canal de la Mancha hasta Suiza.

ACTIVIDAD

Escribe en el cuaderno las causas y consecuencias de la Primera Guerra Mundial.

Causas

consecuencias

--	--

“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9

SEMANA V

LA REVOLUCIÓN RUSA Y EL PERÍODO ENTRE GUERRA

A fin de la Primera Guerra comienza la Revolución Rusa siglo XX. Rusia formaba parte de las potencias aliadas durante la Primera Guerra Mundial, estaba sumida en el desabastecimiento, el hambre, el abandono de los campos, y, desde 1905, en las crecientes manifestaciones de obreros, campesinos y burgueses en contra del zarismo, gobierno absolutista, debilitado.

En un contexto de inestabilidad, en el año 1917 tuvo lugar la revolución rusa que tomó el control del Palacio de Invierno en San Petersburgo (símbolo del poder zarista), expulsó del poder a los zares de la familia Romanov, instaló en su lugar a los bolcheviques encabezados por Vladimir Ilich Lenin.

A comienzo de su gobierno (1918 – 1924), Lenin repartió tierras a los campesinos pobres, pero luego estableció la propiedad socialista en el campo. Se había opuesto a la participación de Rusia en la Primera Guerra Mundial y finalmente afluó en su retirada de la guerra mediante el tratado de Brest-Litovsk, en 1918. Su gobierno fortaleció el poder de los bolcheviques por sobre el resto de los partidos mencheviques y social revolucionarios.



ACTIVIDADES

Comenta acerca del tema.

SEMANA VI

LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL



El 1 de septiembre de 1939, con la invasión alemana de Polonia, el primer paso bélico de la Segunda Guerra Mundial.

Fue un conflicto militar global que se desarrolló entre 1939 y 1945. En él se vieron implicadas la mayor parte de las naciones del mundo, incluidas todas las grandes potencias, agrupadas en dos alianzas militares enfrentadas: los Aliados y las Potencias del Eje. Fue la mayor contienda bélica de la Historia, con más de cien millones de militares movilizados y un estado de «guerra total» en que los grandes contendientes destinaron toda su capacidad económica, militar y científica al servicio del esfuerzo bélico, borrando la distinción entre recursos civiles y

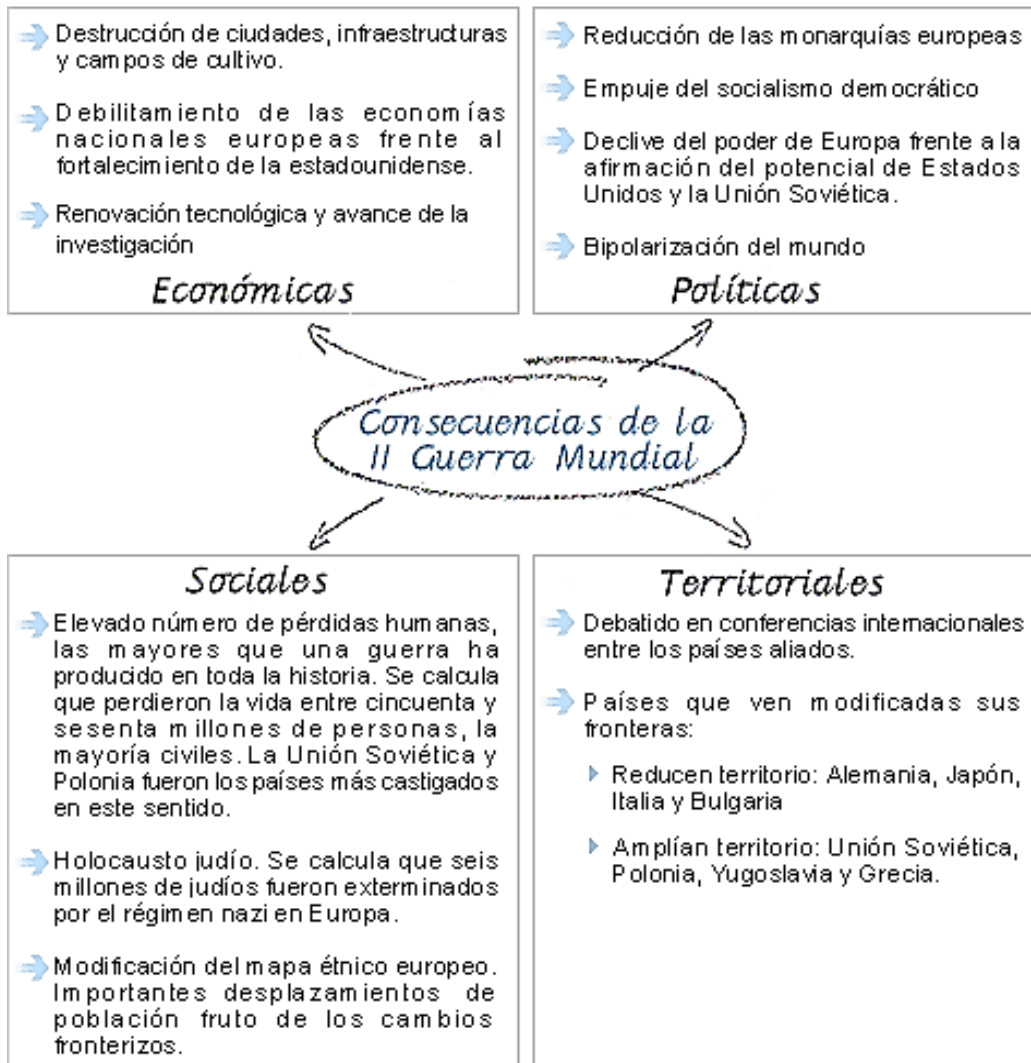
militares. Marcada por hechos de enorme significación que incluyeron la muerte masiva de civiles, el Holocausto y el uso, por primera y única vez, de armas nucleares en un conflicto militar, la Segunda Guerra Mundial fue el conflicto más mortífero en la historia de la humanidad, con un resultado final de entre 50 y 70 millones de víctimas.

El comienzo del conflicto se suele situar en Alemania nazi en su pretensión de fundar un gran imperio en Europa, que produjo la inmediata declaración de guerra de Francia y la mayor parte de los países del Imperio Británico y la Commonwealth al Tercer Reich. Desde finales de 1939 hasta inicios de 1941, merced a una serie de fulgurantes campañas militares y la firma de tratados, Alemania conquistó o sometió gran parte de la Europa continental. En base a acuerdos entre los nazis y los soviéticos, la nominalmente neutral Unión Soviética ocupó o se anexionó territorios de las seis naciones vecinas con las que compartía frontera en el oeste. El Reino Unido y la Commonwealth se mantuvieron como la única gran fuerza capaz de combatir contra las Potencias del Eje en el Norte de África y en una extensa guerra naval. En junio de 1941 las potencias europeas del Eje comenzaron una invasión de la Unión Soviética, dando así inicio a la más extensa operación de guerra terrestre de la Historia, donde desde ese momento se empleó la mayor parte del poder militar del Eje. En diciembre de 1941 el Imperio del Japón, que había estado en guerra con China desde 1937 y pretendía expandir sus dominios en Asia, atacó a los Estados Unidos y a las posesiones europeas en el Océano Pacífico, conquistando rápidamente gran parte de la región.

El avance del Eje fue detenido en 1942 tras la derrota de Japón en varias batallas navales y de las tropas europeas del Eje en el Norte de África y en la decisiva batalla de Stalingrado. En 1943, como consecuencia de los diversos reveses de los alemanes en Europa del Este, la invasión aliada de la Italia Fascista y las victorias de los Estados Unidos en el Pacífico, el Eje perdió la iniciativa y tuvo que emprender la retirada estratégica en todos los frentes. En 1944 los aliados occidentales invadieron Francia, al mismo tiempo que la Unión Soviética recuperó las pérdidas territoriales e invadía Alemania y sus aliados.

La guerra en Europa terminó con la captura de Berlín por tropas soviéticas y polacas y la consiguiente rendición incondicional alemana el 8 de mayo de 1945. La Armada Imperial Japonesa resultó derrotada por los Estados Unidos y la invasión del Archipiélago japonés se hizo inminente. Tras el bombardeo atómico sobre Hiroshima y Nagasaki por parte de los Estados Unidos, la guerra en Asia terminó el 15 de agosto de 1945 cuando Japón aceptó la rendición incondicional.

La guerra acabó con una victoria total de los Aliados sobre el Eje en 1945. La Segunda Guerra Mundial alteró las relaciones políticas y la estructura social del mundo. La Organización de las Naciones Unidas (ONU) fue creada tras la conflagración para fomentar la cooperación internacional y prevenir futuros conflictos. La Unión Soviética y los Estados Unidos se alzaron como superpotencias rivales, estableciéndose el escenario para la Guerra Fría, que se prolongó por los siguientes 46 años. Al mismo tiempo declinó la influencia de las grandes potencias europeas, materializado en el inicio de la descolonización de Asia y África. La mayoría de los países cuyas industrias habían sido dañadas iniciaron la recuperación económica, mientras que la integración política, especialmente en Europa, emergió como un esfuerzo para establecer las relaciones de posguerra.



ACTIVIDAD:

Escribe un ensayo en el cuaderno acerca de los acontecimientos de la Segunda Guerra Mundial.

SEMANA VII

LA OTAN Y EL PACTO DE VARSOVIA

Durante la llamada "Guerra Fría" se dio un enfrentamiento entre los dos grandes bloques que dominaban el mundo. La articulación de la política del bloque Occidental, estuvo determinada por la "Organización del Tratado del Atlántico Norte (North Atlantic Treaty Organization) liderada por los Estados Unidos.



La **OTAN** se formó el 4 de abril de 1949, en Washington y estaba integrada inicialmente por Estados Unidos, Canadá, Bélgica, Francia, Dinamarca, Portugal, Islandia, Luxemburgo, Italia, Países Bajos y Noruega. Más tarde, en 1952, se sumaron Grecia y Turquía y en 1954, Alemania Federal. El objetivo que se proclamaba, era la defensa de las "libertades democráticas" a través de una estrecha colaboración desde la política y la economía entre todos los países miembros del tratado. Al principio, la propuesta era que su duración no se extendería más de veinte años pero

su protagonismo dura hasta nuestros días.

Por su parte, el Pacto de Varsovia (imagen), aglutinaba a aquellos países que se integraban al bloque soviético. El mismo, se firmó el 14 de mayo de 1955 en la capital de Polonia e integró a ésta con la Unión Soviética, Albania, Bulgaria, Hungría, Rumania y Checoslovaquia, mientras que en 1956 se incorporó Alemania Oriental.

Los objetivos del pacto, eran colaborar entre sí en la ayuda militar en caso de agresiones armadas contra algunos de sus integrantes. Era en realidad, una respuesta a la formación de la OTAN, pero también tenía como misión la consulta entre los países miembros sobre los problemas de seguridad y de política internacional en general.

La OTAN y el Pacto de Varsovia, resultaron dos grandes alianzas ante la posibilidad de un enfrentamiento bélico en Europa. Además, era casi la única salida que tenían algunos países para llevar adelante una carrera armamentista, junto con los planes nucleares y espaciales, sin condicionar sus respectivas economías.

Ahora bien, en el aspecto económico, significó la posibilidad de algunos países de permanecer en el ámbito de poder de las superpotencias, pero al mismo tiempo implicó una importante pérdida de sus soberanías en el plano político y militar. Las decisiones de los países miembros estaban muy condicionadas por las directivas de sus respectivas alianzas.

Estados Unidos ejercía el poder hegemónico dentro de la OTAN, su presidente, era quien nombraba directamente al Comandante Aliado Supremo en Europa, que era la máxima autoridad militar de la alianza. Ese cargo, siempre fue ocupado por un general norteamericano, con lo cual los ejércitos de cada país eran controlados por la potencia más importante.

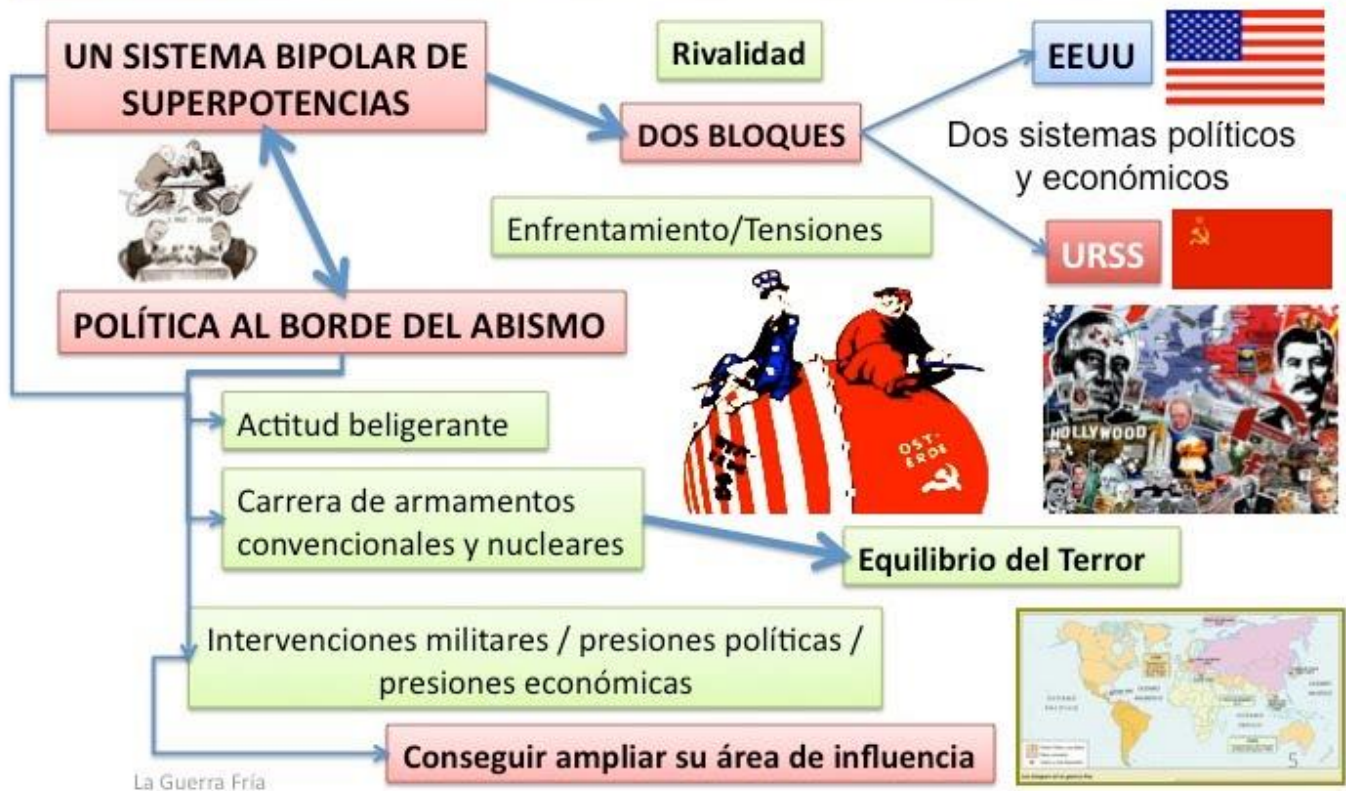
Lo mismo pasaba en el Pacto de Varsovia, la Unión Soviética era el país líder del cual se desprendían todas las decisiones. A su vez, la necesidad de ambas alianzas de mostrarse unidas ideológicamente frente al enemigo, llevaba a que los condicionamientos, no sólo en asuntos políticos y militares sino también en la economía.

Estas limitaciones de las soberanías de los estados miembros generaron diversos problemas.

Francia, en 1958, se negó a poner a disposición de la OTAN su flota, e Inglaterra discutió con Estados Unidos, en 1963, por la formación de una fuerza conjunta con misiles atómicos, cuyo riesgo afectaba a los países europeos.

EL CONCEPTO DE GUERRA FRÍA

Define el sistema de relaciones internacionales posterior a la Segunda Guerra Mundial, en especial a partir de 1947. El siguiente esquema relaciona los elementos que la fundamentaron:



ACTIVIDADES

Responde:

1. ¿Cuáles eran los objetivos de la OTAN?

2. Menciona el nombre de cinco países que conforman La OTAN

3. ¿Qué significa para ti la expresión "Libertades democráticas"?

LOS AÑOS 60 Y 70

Las guerrillas de América Latina

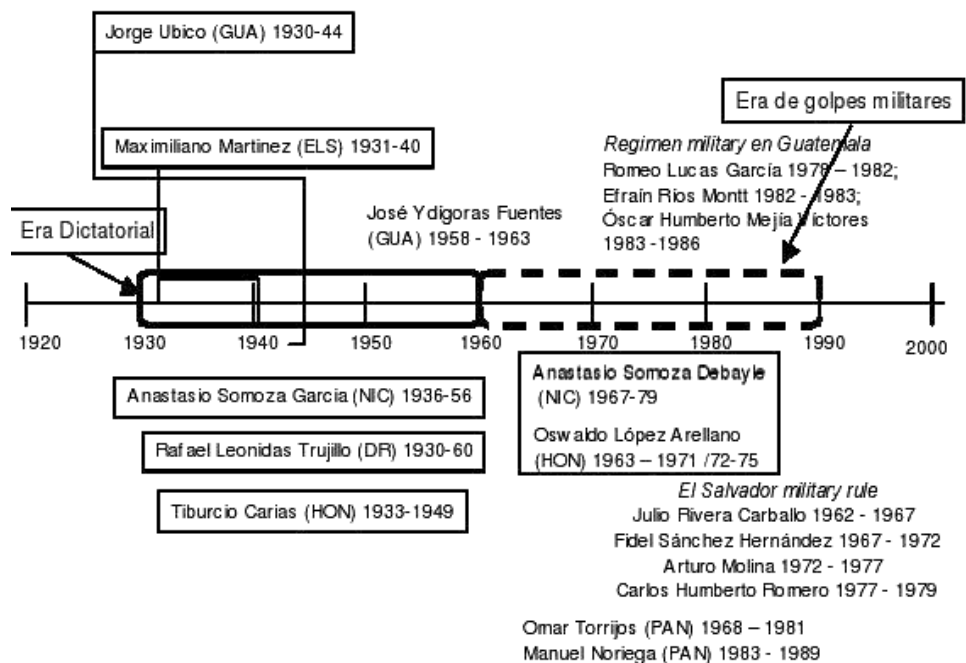


La caracterización de los años 60,70 y 80 fue la estrategia de dominación americana en la región que ejercían los militares en el Estado. Los militares mantenían una dictadura que seguía la línea de mantener la seguridad nacional y la lucha anticomunista, usaban como pretexto la amenaza soviética, las protestas populares eran reprimidas violentamente y se establecían regímenes corporativos y criminales sostenidos por los Estados Unidos. El poder supremo en el Estado y la sociedad lo mantenían los militares.

Los 60 fueron caracterizados por un imaginario temporal que mostró un poderoso sentido del futuro y de las nuevas fronteras políticas, de ruptura y de discontinuidad, de conflicto y de crisis generacionales, un imaginario cultural que pretendía transcender las particularidades históricas de cada país o región latinoamericana. En el campo político eran radicales en movimientos sociales con expresividades diferentes de derechos humanos. Se constataba que los fundamentos de auto-referencia colectiva y de las diferentes sociabilidades consecuentes se encontraban en el significado de la revolución cubana de 1959, en las luchas

guerrilleras del Che Guevara, en el anti-imperialismo norteamericano y en el rechazo al poder generado por cierto conservadurismo político a la latinoamericana. Puede decirse que en los años 60 existía una gran dimensión en la parte política como ámbito aglutinador de la vida social. Los años 60 representan una analogía entre vida social y activada política entre la vida cotidiana y cultura de la militancia izquierda. Esto no pretende desconsiderar otras formas de sociabilidades que se presentaban en aquellos años; pero hay que resaltar la importancia que tenían el posicionamiento de los temas políticos que mantenían la cotidianidad de los latinoamericanos.

Dictaduras y Regímenes Militares, 1930-1990s



“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9

SEMANA VIII

LOS AÑOS 80 Y 90



A finales de los años 80`s y principios de los años 90`s, en los países Centroamericanos se desarrollan políticas relacionadas a la conservación de áreas boscosas, hídricas y culturales, los gobiernos crearon legislaciones específicas, estableciendo así todo un complejo de Áreas Protegidas que intentaba la conservación y perpetuidad, pero con la ideología de restricción al acceso a esos recursos.

Guatemala, un país rico en recursos naturales y culturales, se anexo a las iniciativas de la región y en el año de 1989, mediante el Decreto Legislativo 4-89 crea el Sistema Guatemalteco de Áreas Protegidas (**SIGAP**) y nace el Consejo Nacional de Áreas Protegidas (**CONAP**) como la institución estatal encargada de la administración de todas las áreas protegidas a nivel nacional.

Es entonces que en Guatemala se inicia la creación de las áreas protegidas y en el año de 1990, mediante el Decreto Legislativo 5-90 crea la Reserva de la Biosfera Maya (RBM), el área protegida más grande del país, con más de 2 millones de hectáreas de bosque natural, esta reserva represento uno de los mayores retos para el **CONAP**, ya que el área categorizada por ley como área protegida, era una zona de influencia de las comunidades campesinas e indígenas de la región.

Con la creación de la **RBM** y sus distintas zonas en 1990, se aplica una política restrictiva, poca información y muchas necesidades básicas de la población, lejos de ayudar a la conservación, genera rechazo, creando así un clima de ingobernabilidad y confrontación. Es en este contexto donde la Asociación de Comunidades Forestales de Petén (**ACOFOP**) nace y se consolida.

En noviembre de 1995, activados por las circunstancias y las necesidades de acceder a manejar los recursos del bosque, nace el Consejo Consultivo de las Comunidades Forestales de Petén (CONCOFOP) líderes claves de distintas comunidades dan vida así al proceso forestal comunitario de Petén. En 1997, por los avances y negociaciones el Consejo Consultivo da vida a la Asociación de Comunidades Forestales de Petén, aglutinando a personas jurídicas y naturales, con el objetivo de negociar con el Estado y los sectores industriales y conservacionistas, el futuro de la Reserva de la Biosfera Maya. En los años subsecuentes la **ACOFOP** se consolida, agremiando a más líderes y organizaciones comunitarias, que compartiendo la misma visión y objetivo, conforman el bloque comunitario de Peten que dentro de las negociaciones ante el Estado, a través de **CONAP**, ONG y Sector Industrial, logran la adjudicación de áreas boscosas dentro de la Zona de Uso Múltiple de la Reserva de la Biosfera Maya.

ACTIVIDAD

1. Investiga la ubicación, objetivos y función de un área protegida de Guatemala.
2. Trabaja lo investigado en un trifoliar.
3. Expone tu trabajo en clase.

EL MUNDO CONTEMPORÁNEO



Es el nombre con el que se designa el periodo histórico comprendido entre la Revolución francesa y la actualidad. Comprende un total de 224 años, entre 1789 y el presente. La humanidad experimentó una transición demográfica, concluida para las sociedades más avanzadas (el llamado primer mundo) y aún en curso para la mayor parte (los países subdesarrollados y los países recientemente industrializados), que ha llevado su crecimiento más allá de los límites que le imponía históricamente la naturaleza, consiguiendo la generalización del consumo de todo tipo de productos, servicios y recursos naturales que han elevado para una gran parte de los seres humanos su nivel de vida de una forma antes insospechada, pero que han agudizado

las desigualdades sociales y espaciales y dejan planteadas para el futuro próximo graves incertidumbres medioambientales.

Los acontecimientos de esta época se han visto marcados por transformaciones aceleradas en la economía, la sociedad y la tecnología que han merecido el nombre de Revolución industrial, al tiempo que se destruía la sociedad preindustrial y se construía una sociedad de clases presidida por una burguesía que contempló el declive de sus antagonistas tradicionales (los privilegiados) y el nacimiento y desarrollo de uno nuevo (el movimiento obrero), en nombre del cual se plantearon distintas alternativas al capitalismo. Más espectaculares fueron incluso las transformaciones políticas e ideológicas (Revolución liberal, nacionalismo, totalitarismos); así como las mutaciones del mapa político mundial y las mayores guerras conocidas por la humanidad.

La ciencia y la cultura entran en un periodo de extraordinario desarrollo y fecundidad; mientras que el arte contemporáneo y la literatura contemporánea (liberados por el romanticismo de las sujeciones académicas y abiertos a un público y un mercado cada vez más amplios) se han visto sometidos al impacto de los nuevos medios de comunicación de masas (tanto los escritos como los audiovisuales), lo que les provocó una verdadera crisis de identidad que comenzó con el impresionismo y las vanguardias y aún no se ha superado

En cada uno de los planos principales del devenir histórico (económico, social y político), puede cuestionarse si la Edad Contemporánea es una superación de las fuerzas rectoras de la modernidad o más bien significa el periodo en que triunfan y alcanzan todo su potencial de desarrollo las fuerzas económicas y sociales que durante la Edad Moderna se iban gestando lentamente: el capitalismo y la burguesía; y las entidades políticas que lo hacían de forma paralela: la nación y el Estado.

En el siglo XIX, estos elementos influyeron para conformar la formación social histórica del Estado Liberal Europeo Clásico, surgido tras la crisis del Antiguo Régimen. El Antiguo Régimen había sido socavado ideológicamente por el ataque intelectual de la Ilustración (L'Encyclopédie, 1751) a todo lo que no se justifique a las luces de la razón por mucho que se sustente en la tradición, como los privilegios contrarios a la igualdad (la de condiciones jurídicas, no la económico-social) o la economía moral contraria a la libertad (la de mercado,

la propugnada por Adam Smith -La riqueza de las naciones, 1776). Pero, a pesar de lo espectacular de las revoluciones y de lo inspirador de sus ideales de libertad, igualdad y fraternidad (con la muy significativa adición del término propiedad), un observador perspicaz como Lampedusa pudo entenderlas como la necesidad de que algo cambie para que todo siga igual: el Nuevo Régimen fue regido por una clase dirigente (no homogénea, sino de composición muy variada) que, junto con la vieja aristocracia incluyó por primera vez a la pujante burguesía responsable de la acumulación de capital. Esta, tras su acceso al poder, pasó de revolucionaria a conservadora, consciente de la precariedad de su situación en la cúspide de una pirámide cuya base era la gran masa de proletarios, compartimentada por las fronteras de unos estados nacionales de dimensiones compatibles con mercados nacionales que a su vez controlaban un espacio exterior disponible para su expansión colonial.

ACTIVIDAD

Ilustra la evolución de algún invento. Observa y compara ventajas y desventajas del antes y después.